

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ASIGNATURA DE CIENCIAS NATURALES

Objetivos

Analizar y describir las características de los océanos y lagos: diversidad de flora y fauna; movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes.

Habilidades

Desarrollo de habilidades asociadas al método científico:

- Observar y plantear preguntas.
- Planificar y conducir una investigación.
- Procesar y analizar la evidencia.
- Evaluar y comunicar.

Recursos complementarios

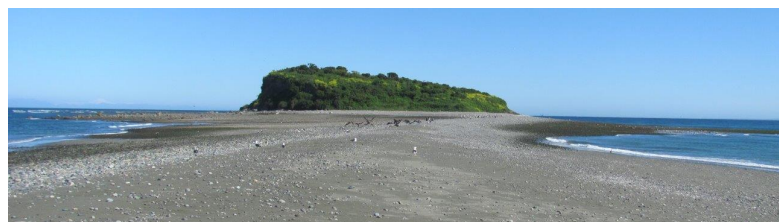
Video Prístinos cap. 4

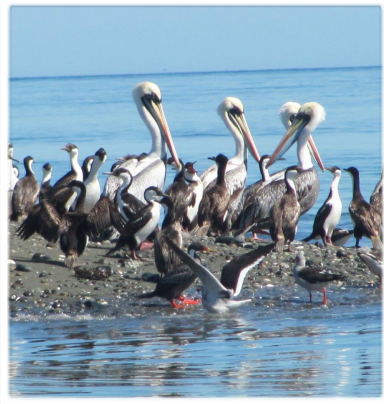
"Isla Kaikúe o Lagartija"



Ejes temáticos

El eje ciencias de la tierra y el universo se aboca al estudio de los seres vivos y su diversidad, donde se espera que los estudiantes se aproximen de forma paulatina a los conceptos básicos del estudio de la vida y sus interacciones. En este sentido, tomando en cuenta la curiosidad natural de los niños, se busca que por medio de la observación directa conozcan a los seres vivos, su constitución en base a células, describan sus características, reconozcan sus ciclos de vida y describan el modo en que obtienen alimento y energía. Esto les permitirá tomar conciencia de la noción de ecosistema y de las consecuencias de sus propias acciones en el equilibrio de este.





Preguntas orientadoras para ver mini documental

¿Cómo fue el proceso de exploración de Isla Lagartija?
¿Cómo se detecta el valor del lugar?

-¿Qué pasos tuvo la investigación?

-¿Cuáles fueron los principales hallazgos?

-¿Qué valor revisten los hallazgos y qué falta por investigar?

-¿Qué reservas naturales son comparables a esta?

-¿Cuál es el valor científico, académico del santuario?

-¿Cómo se puede contribuir a la protección y conservación de Isla Lagartija?

Actividades sugeridas

1. Ver micro documental cap. 4 Isla Kaikué o Lagartija
2. Responder colectivamente las preguntas orientadoras.
3. Formar grupos orientados a discutir el impacto de la actividad humana sobre los ecosistemas de la comuna.
4. Planificar y realizar una investigación relativa a las especies presentes en Isla Lagartija y/u otras reservas naturales comparables a Isla Lagartija en el país.
5. Presentar y comunicar los resultados.

