

PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ASIGNATURA DE CIENCIAS NATURALES

Objetivos

Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.

Habilidades

Desarrollo de habilidades asociadas al método científico:

- Observar y plantear preguntas.
- Planificar y conducir una investigación.
- Procesar y analizar la evidencia.
- Evaluar y comunicar.

Recursos complementarios

Video Prístinos cap. 3

"Corrales de Pesca"



Ejes temáticos

El eje ciencias de la tierra y el universo se aboca al estudio de los seres vivos y su diversidad, donde se espera que los estudiantes se aproximen de forma paulatina a los conceptos básicos del estudio de la vida y sus interacciones. En este sentido, tomando en cuenta la curiosidad natural de los niños, se busca que por medio de la observación directa conozcan a los seres vivos, su constitución en base a células, describan sus características, reconozcan sus ciclos de vida y describan el modo en que obtienen alimento y energía. Esto les permitirá tomar conciencia de la noción de ecosistema y de las consecuencias de sus propias acciones en el equilibrio de este.





Preguntas orientadoras para ver mini documental

- ¿Qué son los corrales de pesca?
- ¿Cuántos hay en la comuna de Calbuco y dónde se ubican?
- ¿Cuáles de los corrales de pesca están actualmente en uso y dónde?
- ¿Qué valor revisten los corrales en este momento en términos científico, académico, cultural e identitario?
- ¿Qué medidas se pueden tomar para su resguardo y protección?

Actividades sugeridas

- 1.Ver micro documental cap. 3 Corrales de Pesca
2. Responder colectivamente las preguntas orientadoras.
3. Formar grupos orientados a discutir el impacto de la actividad humana sobre los recursos marítimos de la comuna.
- 4.Planificar y realizar una investigación relativa a otras actividades de subsistencia realizadas en la comuna.
5. Presentar y comunicar los resultados.

